

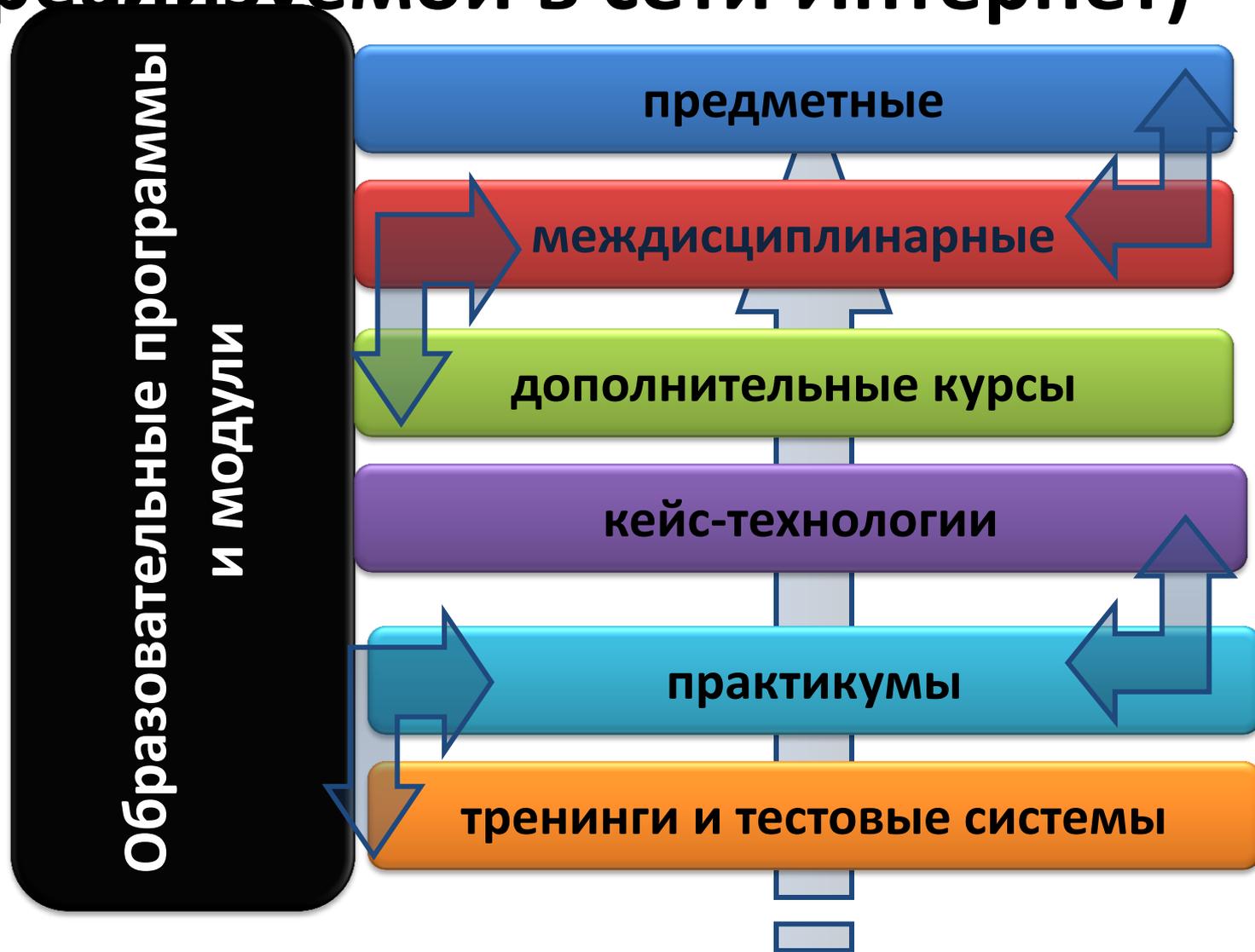
Сетевая образовательная программа и сетевой проект

Матина Г.О.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (ФЗ-273)

- Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает **возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, **в том числе иностранных**, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. **В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.**

Модель сетевой программы (реализуемой в сети Интернет)



Сетевая образовательная программа

Система



- ***Сложная, т.е. многоуровневая и поливариантная.***
- ***Открытая, т.е. задающая ситуацию свободного выбора и настроенная на взаимодействие.***
- ***Нелинейная, т.е. мобильная, быстро реагирующая на изменения образовательного пространства, развивающаяся во многих направлениях***

Преимущества сетевого образования

- Возможность учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания**
- Расширение информационных и коммуникативных возможностей + развитие технологических навыков**
- Полная свобода выбора образовательных программ в любом сочетании и последовательности (для карьеры, для практической жизни, для общего развития)**
- Разрешение социальных проблем: программы для инвалидов, учеников и педагогов отдаленных сельских школ)**

Проблемы и ограничения сетевого образования

- **Неразработанность схемы индивидуальной образовательной навигации**
- **Противоречие с принципами традиционной школьной педагогики**
- **Интернет до сих пор в ОУ выполняет обслуживающую роль, а не является реальным ресурсом развития**
- **Нет универсальной модели сетевого образования (основного или дополнительного)**
- **Псевдосетевой характер программы (отсутствие реальной интерактивности, формальные требования)**
- **Невозможность «зачесть» прохождения программы в своем учебном заведении.**

Педагогические требования к сетевой программе

- **Обеспечение открытого доступа к сетевым ресурсам в оптимальном индивидуальном режиме (с учетом познавательных особенностей, мотивов, склонностей и других личных качеств обучающегося)**
- **Организация реального сетевого взаимодействия учителя/учителей и учащихся в рамках данной тематики/предметной области**
- **Конвертация образовательных результатов и фиксация достижений**
- **Оптимизация соотношения теоретической и практической подготовки**
- **Интенсификация процесса обучения**
- **Возможность для учащегося активно включиться в проективный процесс изменения самой программы.**

Сетевая программа – модульная программа

- Принцип модульности
- Принцип деятельностного подхода
- Принцип мобильности, динамичности содержания

Принцип модульности

- учебный материал следует конструировать таким образом, чтобы он в виде модульной программы или модуля вполне обеспечивал достижение каждым обучающимся поставленных перед ним дидактических целей;
- учебный материал, охватываемый модулем, должен являться настолько законченным блоком, чтобы существовала возможность конструирования единого содержания обучения, соответствующего комплексной дидактической цели, из отдельных модулей;
- в соответствии с учебным материалом следует интегрировать различные виды и формы обучения, подчиненные достижению намеченной цели.

Принцип метода деятельности

- цели в модульном обучении должны формулироваться в терминах методов деятельности (практической, познавательной, умственной) и способов действий
- для достижения поставленных целей возможно и дисциплинарное, и междисциплинарное построение модулей
- обучение должно организовываться на основе проблемного подхода к усвоению знаний, чтобы обеспечивалось творческое отношение к учению
- необходимо ясно показывать возможности переноса знаний из одной сферы деятельности в другую

Принцип динамичности

- содержание каждого элемента и, тем самым, каждого модуля может легко изменяться или дополняться
- конструируя элементы различных модулей, можно создавать новые модули
- модуль должен представляться в такой форме, чтобы его элементы были легко заменяемы

Правила построения модульной программы

- Указываются возможности дополнительного углубления материала или его расширения посредством использования различных средств обучения (ТСО, коммуникационно-информ.технологий, ДОТ, списки информ.источников) – в левой стороне модуля
- Представляются практические задачи (в правой стороне модуля) приводятся ответы на них – в левой стороне.
- Задаются теоретические и практические задания
- Принцип реализации обратной связи
- Структура

Сетевая образовательная программа и сетевой проект

Сходство	Различия
<ol style="list-style-type: none">1. Наличие договорных отношений между партнерами2. Наличие предмета совместной деятельности, содержания взаимодействия	<ol style="list-style-type: none">1. Программа направлена на решение системных образовательных задач, проект имеет событийный, часто более локальный характер2. Программа и проект различаются по структуре3. Проект может включать образовательные программы и, наоборот, программа может дополняться сетевыми проектами

Определение СОП

- Сетевая образовательная программа – образовательная программа, определяющая содержание образования определенных уровня и направленности, реализуемая в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

Сетевой проект

- Целенаправленная специально организованная совместная деятельность учащихся в Сети
- Проект, реализуемый в условиях сетевого взаимодействия

Примеры сетевых проектов

- Координационно-методический Центр как ассоциация равноправных партнеров, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми, развитие сети инновационных площадок (Выборгский район)
- Распределенная сетевая модель Ресурсных центров (Сосновый Бор)
- Донорская сетевая модель организации Центра на старшей ступени, реализация сетевых проектов как механизма проектирования сети (Гатчинский муниципальный район)

Структура

СОП	Сетевой проект
<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка2. Содержание, модули3. УМК4. Система мониторинга результатов5. Система сопровождения, организации	<ol style="list-style-type: none">1. Актуальность и новизна2. Основная идея, концепция3. Цели, задачи, результаты4. Способы реализации5. Способы взаимодействия6. Способы продвижения

Вопросы для обсуждения

- Какие преимущества и какие риски вы видите при сетевой форме реализации образовательной программы, сетевых проектов?
- Что, на ваш взгляд, может стать предметом сетевого сотрудничества?
- Какие изменения необходимы для проектирования сетевых отношений?